

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете  
МАОУ «Сылвенская средняя  
школа имени В. Каменского»  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2023 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внутренней системе оценки качества образования

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» и регламентирует содержание внутренней системы оценки качества образования.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования к системе внутренней оценки качества образования. Положение, а также дополнения и иные изменения к нему утверждаются приказом директора.
- 1.3. Результаты оценки качества образования являются информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации.
- 1.4. Система оценки качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управление качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.  
Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, личностным и социальным ожиданиям.

#### 2. Цель и задачи оценки

- 2.1. Целью оценки является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в школе и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
- 2.2. Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:
  - формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
  - координация деятельности всех участников образовательных отношений;

- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования;
  - выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
  - формулирование основных стратегических направлений развития систем образования на основе анализа полученных данных.
- 2.3. Проведение оценки ориентируется на основные аспекты качества образования:
- качество образовательного результата;
  - качество условий (программно-методических, материально-технических, кадровых, информационно-технических, организационных и др.), обеспечивающих образовательный процесс;
  - качество реализации образовательного процесса.
- 2.4. Направления оценки определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы школы за предыдущий учебный год в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.
- 2.5. Основными принципами функционирования системы оценки качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, системность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность), технологичность, функциональность.
- 2.6. Основными пользователями результатов оценки являются органы управления образованием, администрация, педагогические работники образовательной организации, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

### **3. Организация и технология оценки**

- 3.1. Организационной основой осуществления процедуры оценки является план и циклограмма, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая или полугодовая циклограмма оценки, которая утверждается приказом директора и обязательна для исполнения работниками.
- 3.2. Оценка осуществляется в двух формах: постоянная (непрерывная) оценка (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодическая оценка (осуществляется периодически) в соответствии с планом.
- 3.3. Для проведения оценки назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директора. В состав лиц, осуществляющих оценку, включаются заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных методических объединений, педагоги.
- 3.4. Проведение оценки предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

#### **4. Реализация оценки**

- 4.1. Реализация оценки предполагает последовательность следующих действий:
- определение объекта оценки;
  - сбор данных, используемых для оценки;
  - структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
  - обработка полученных в ходе оценки данных;
  - анализ и интерпретация полученных в ходе оценки данных;
  - подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
  - распространение результатов оценки среди пользователей.
- 4.2. Процедура измерения, используемая в рамках оценки, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.
- 4.3. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).
- 4.4. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и пр.), имеющих стандартизированную форму и соответствующих содержанию реализуемым в школе образовательным программам.

#### **5. Методы проведения оценки**

- 5.1. Процедура оценки качества реализуется через:
- лицензирование ОО
  - государственную аккредитацию ОО
  - государственную итоговую аттестацию выпускников
  - внешний мониторинг качества образования и педагогической деятельности
  - внутренний мониторинг качества образования и педагогической деятельности
  - конкурсы, олимпиады, соревнования
- 5.2. К методам проведения оценки относятся:
- экспертное оценивание
  - тестирование, анкетирование, ранжирование, наблюдение
  - проведение контрольных и иных квалификационных работ
  - аналитическая и статистическая обработка информации и др.
- 5.3. В соответствии с принципом иерархичности построения показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров оценки нижестоящего уровня.

## **6. Основные направления оценки**

6.1. Оценка качества образования осуществляется по трем направлениям, которые включают перечисленные объекты оценки:

6.1.1. Качество образовательных результатов (Приложение 1):

- предметные результаты обучения
- метапредметные результаты
- личностные результаты
- здоровье обучающихся
- достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных результатов.

6.1.2. Качество реализации образовательного процесса (Приложение 2):

- основные образовательные программы
- дополнительные образовательные программы
- учебный план
- рабочие программы
- качество уроков
- качество внеурочной деятельности
- удовлетворенность участников образовательных отношений условиями организации образовательной деятельности.

6.1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (Приложение 3):

- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда
- санитарно-гигиенические условия
- медицинское сопровождение и питание
- психологический климат в образовательной организации
- кадровое обеспечение
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление)
- стимулирование качества образования.

6.2. По итогам анализа полученных данных оценки готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, учредителей, законных представителей.

6.3. Результаты оценки являются основанием для принятия административных решений на уровне ОО.

№	Объекты оценки	Критерии	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<b>Качество образовательных результатов</b>						
<b>Начальное общее образование</b>						
1	Предметные результаты обучения	Предоставление государственных гарантий на получение качественного общедоступного бесплатного начального общего образования	Доля обучающихся, освоивших программы начального образования Доля обучающихся, освоивших программы начального образования на «4» и «5» Доля детей ОВЗ, освоивших адаптированные программы Доля детей с умственной отсталостью, успешно освоивших адаптированные программы Доля обучающихся, справившихся с административной контрольной работой (русский язык и математика) Доля обучающихся, выполнивших административную контрольную работу на «4» и «5» (русский язык и математика) Доля обучающихся, справившихся с ВПР	Промежуточный и итоговый внутришкольный контроль	Волкова Н.И., заместитель директора по УВР; Талипова Н.Н. заместитель директора по УВР структурное подразделение Лядовская школа	В течение года

			<p>- по русскому языку</p> <p>- по математике</p> <p>- по окружающему миру</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5»</p> <p>- по русскому языку</p> <p>- по математике</p> <p>- по окружающему миру</p> <p>Удовлетворенность обучающихся, родителей, педагогов результатами образовательной деятельности</p>	<p>ВПР</p>		
2	<p>Метапредметные результаты обучения</p>	<p>Реализация требований ФГОС НОО к метапредметным результатам</p>	<p>Доля обучающихся, справившихся с административной метапредметной контрольной работой</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших административную метапредметную контрольную работу на «высокий», «выше среднего» и «средний» уровни</p> <p>Доля обучающихся, справившихся с метапредметным мониторингом (4 класс)</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Промежуточный и итоговый внутришкольный контроль</p> <p>Внешний мониторинг</p>	<p>Волкова Н.И.,</p> <p>Талипова Н.Н.</p> <p>Декабрь, май</p>	
3	<p>Личностные результаты</p>	<p>Реализация требований ФГОС НОО к личностным результатам</p>	<p>Доля обучающихся, имеющих положительную учебную мотивацию</p> <p>Доля обучающихся, владеющих нормами поведения в школе</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Наблюдение</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог</p>	<p>В течение года</p>

			Доля обучающихся, совершивших противоправные деяния	Наблюдение		
			Доля обучающихся, состоящих на учете ГР и СОП	Комплексная диагностика		Ноябрь
			Доля обучающихся, успешно адаптировавшихся к обучению в 1 классе	Мониторинг	Волкова Н.И., Талипова Н.Н., Киселева Е.П., Ончурова Е.В.	В течен ие года
4	Здоровье	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Доля обучающихся, не пропускающих учебные занятия по болезни			
			Доля обучающихся, охваченных горячим питанием			
			Доля обучающихся, посещающих спортивные секции			
5	Достижения в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Обеспечение индивидуального сопровождения способных обучающихся	Доля победителей и призеров муниципальных, краевых предметных олимпиад	Наблюдение	Волкова Н.И., Талипова Н.Н.; Киселева Е.П., Ончурова Е.В.;	В течен ие года
			Доля победителей и призеров муниципальных, краевых конкурсов		классные руководители	
			Доля победителей и призеров муниципальных, краевых конкурсов исследовательских работ			
			Доля победителей и призеров муниципальных, краевых соревнований			

6	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных результатов	Открытость образовательной организации	Доля удовлетворенных образовательными результатами - педагоги - обучающиеся - родители	Анкетирование	Киселева Е.П., Ончурава Е.В.	Май
<b>Основное общее образование</b>						
1	Предметные результаты обучения	Предоставление государственных гарантий на получение качественного общедоступного бесплатного основного общего образования	Доля обучающихся, освоивших программы основного образования  Доля обучающихся, освоивших программы основного образования на «4» и «5»  Доля детей ОВЗ, освоивших адаптированные программы  Доля детей с умственной отсталостью, успешно освоивших адаптированные программы  Доля обучающихся, справившихся с административной контрольной работой (предметы с низкими результатами по итогам прошлого учебного года)	Промежуточный и итоговый внутришкольный контроль	Гайнутдинова С.Р., заместитель директора по УВР, Галипова Н.Н.	В течение года



		<p>Доля обучающихся, выполнивших административную контрольную работу на «4» и «5»</p> <p>Доля обучающихся, справившихся с ВПР</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5»</p> <p>Доля обучающихся, справившихся с ОГЭ, ГВЭ</p> <p>Средний балл ГИА-9 по обязательным предметам: математика и русский язык</p> <p>Доля обучающихся, справившихся с ОГЭ на 70 баллов и выше</p> <p>Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании</p> <p>Доля выпускников, освоивших курс основного общего образования на «5»</p> <p>Удовлетворенность обучающихся, родителей, педагогов результатами образовательной деятельности</p>	<p>ВПР</p> <p>ГИА</p>	<p>Хлебникова Э.Е., заместитель директора по УВР, Талипова Н.Н.</p>	<p>Май-июнь</p> <p>Июнь-июль</p>
2	<p>Метапредметные результаты</p> <p>Реализация требований ООО</p> <p>ФГОС</p> <p>к</p>	<p>Доля обучающихся, справившихся с административной метапредметной контрольной работой</p> <p>Промежуточный и итоговый внутрискольный контроль</p> <p>Хлебникова Э.Е., Талипова Н.Н.</p> <p>Декабрь, май</p>			

		Доля обучающихся, выполнивших административную метапредметную контрольную работу на «4» и «5»	Итоговое собеседование		
		Доля обучающихся, справившихся с итоговым собеседованием	Внешний мониторинг		
		Доля обучающихся, справившихся с метапредметным мониторингом			
		Доля обучающихся, справившихся с мониторингом функциональной грамотности			
3	Личностные результаты	Доля обучающихся, имеющих положительную учебную мотивацию	Анкетирование	Гайнутдинова С.Р., Талипова Н.Н., Киселева Е.П., Ончурова Е.В., социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	В течен ие года
		Доля обучающихся, владеющих нормами поведения в школе	Наблюдение		
		Доля обучающихся, совершивших противоправные деяния			
		Доля обучающихся, состоящих на учете ГР и СОП			
		Доля обучающихся, успешно адаптировавшихся к обучению в 5 классе	Комплексная диагностика		Ноябрь
		Доля обучающихся, проявляющих выраженный интерес к определенной			В течен

			<p>предметной области и реализующих его в образовательной деятельности</p> <p>Доля обучающихся, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум», центра цифрового образования «IT-куб», центра дополнительного образования детей «ДНК им. А.А. Фридмана», центра поддержки одаренных детей «Академия первых»</p> <p>Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p>Доля обучающихся, не пропускающих учебные занятия по болезни</p> <p>Доля обучающихся, охваченных горячим питанием</p> <p>Доля обучающихся, посещающих спортивные секции</p> <p>Доля победителей и призеров муниципальных, краевых предметных олимпиад</p> <p>Доля победителей и призеров муниципальных, краевых конкурсов</p>	Мониторинг	<p>Гайнутдинова С.Р., Талипова Н.Н., Киселева Е.П., Ончурова Е.В.</p>	<p>В течен ие года</p>
4	Здоровье	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		Мониторинг	<p>Гайнутдинова С.Р., Талипова Н.Н., Киселева Е.П., Ончурова Е.В.</p>	<p>В течен ие года</p>
5	Достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Обеспечение индивидуального сопровождения способных обучающихся		Наблюдение	<p>Гайнутдинова С.Р., Талипова Н.Н., Киселева Е.П., Ончурова Е.В.</p>	<p>В течен ие года</p>

			Доля победителей и призеров муниципальных, краевых конкурсов исследовательских работ			
			Доля победителей и призеров муниципальных, краевых соревнований			
6	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных результатов	Открытость образовательной организации	Доля удовлетворенных образовательными результатами - педагоги - обучающиеся - родители	Анкетирование	Киселева Е.П., Ончурава Е.В.	Май
<b>Среднее общее образование</b>						
1	Предметные результаты обучения	Предоставление государственных гарантий получения качественного общедоступного бесплатного общего образования	Доля обучающихся, освоивших программы среднего образования  Доля обучающихся, освоивших программы среднего образования на «4» и «5»  Доля обучающихся, справившихся с административной контрольной работой (по предметам с низкими результатами за прошлый учебный год)	Промежуточный и итоговый внутришкольный контроль	Хлебникова Э.Е.	В течен ие года

	<p>Доля обучающихся, выполнивших административную контрольную работу на «4» и «5»</p> <p>Доля обучающихся, справившихся с итоговым сочинением</p> <p>Доля обучающихся, справившихся с ЕГЭ</p> <p>Доля обучающихся, справившихся с ЕГЭ на 70 баллов и выше</p> <p>Средний балл по обязательным предметам ЕГЭ (русский язык, математика профильная)</p> <p>Средний балл по предметам по выбору (ЕГЭ)</p> <p>Доля обучающихся, имеющих 225 баллов по трем предметам ЕГЭ от общего количества выпускников</p> <p>Доля обучающихся, справившихся с ВПР</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5»</p> <p>Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании</p>	<p>Итоговое сочинение</p> <p>ЕГЭ</p> <p>ВПР</p>	
--	--	---	--

			Доля обучающихся, окончивших школу с золотой медалью				
2	Метапредметные результаты обучения	Реализация индивидуального образовательного маршрута	Доля обучающихся, реализовавших индивидуальный образовательный маршрут	Наблюдение	Хлебникова Э.Е.	В течение года	
3	Личностные результаты	Социализация обучающихся	Доля обучающихся, совершивших противоправные деяния  Доля обучающихся, проявляющих выраженный интерес к определенной предметной области и реализующих его в образовательной деятельности  Доля обучающихся, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум», центра цифрового образования «IT-куб», центра дополнительного образования детей «ДНК им. А.А. Фридмана», центра поддержки одаренных детей «Академия первых»  Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  Доля обучающихся, продолжающих обучение в высших и средних учебных заведениях	Наблюдение	Хлебникова Э.Е., Киселева Е.П., классный руководитель	В течение года	

4	Здоровье	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Доля обучающихся, не пропускающих учебные занятия по болезни  Доля обучающихся, охваченных горячим питанием  Доля обучающихся, посещающих спортивные секции	Мониторинг	Гайнутдинова С.Р., Киселева Е.П., классный руководитель	В течение года
5	Достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Обеспечение индивидуального сопровождения способных обучающихся	Доля победителей и призеров муниципальных, краевых предметных олимпиад  Доля победителей и призеров муниципальных, краевых конкурсов  Доля победителей и призеров муниципальных, краевых конкурсов исследовательских работ  Доля победителей и призеров муниципальных, краевых соревнований	Наблюдение	Гайнутдинова С.Р., Киселева Е.П., классный руководитель	В течение года
6	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных результатов	Открытость образовательных результатов	Доля удовлетворенных образовательными результатами - педагоги - обучающиеся - родители	Анкетирование	Хлебникова Э.Е.	Май

№	Объекты оценки	Критерии	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>						
<b>Начальное общее образование</b>						
1	Образовательная программа	Реализация требований ФГОС НОО	<p>Наличие образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС НОО</p> <p>Наличие адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Наличие адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью</p>	Экспертиза	Волкова Н.И., Талипова Н.Н.	Май
2	Дополнительные образовательные программы	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей	<p>Наличие дополнительных образовательных программ, соответствующих запросам обучающихся и их родителей</p> <p>Наличие программ внеурочной деятельности по цифровым профилям</p>	Экспертиза	Волкова Н.И., Талипова Н.Н., Киселева Е.П., Ончурова Е.В.	В течение года



			Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами	Наблюдение		
			Удовлетворенность образовательных потребностей обучающихся	Анкетирование		
			Доля учеников, состоящих на учете в группе риска и СОП, КДН, привлеченных к дополнительному образованию	Наблюдение		
3	Учебный план	Реализация учебных планов	Соответствие учебного плана ФГОС НОО	Экспертиза	Волкова Н.И., Талипова Н.Н.	Август
4	Рабочие программы	Реализация рабочих программ	Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС НОО	Экспертиза	Волкова Н.И., Талипова Н.Н.	Август- сентябрь
5	Качество уроков	Соответствие уроков требованиям ФГОС НОО	Урок направлен на формирование предметных и метапредметных результатов	Наблюдение	Администрация, руководители ШМО	В течение года

			Урок выстроен в деятельностном режиме			
			Содержание урока соответствует требованиям реализуемой программы			
6	Качество внеурочной деятельности	Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО	Направленность внеурочной деятельности на формирование метапредметных результатов  Доля обучающихся, освоивших программы внеурочной деятельности цифрового профиля	Экспертиза	Волкова Н.И., Талипова Н.Н.	В течение года
7	Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями организации образовательной деятельности	Удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и внеурочной деятельностью	Доля обучающихся, положительно откликающихся о школе  Доля родителей, положительно откликающихся о деятельности школы	Анкетирование	Киселева Е.П., Ончурова Е.В.	Май
<b>Основное общее образование</b>						
1	Образовательная программа	Реализация требований ФГОС ООО	Наличие образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ООО	Экспертиза	Волкова Н.И., Хлебникова Э.Е., Талипова Н.Н., Киселева Е.П., Ончурова Е.В.	

2	Дополнительные образовательные программы	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей	<p>Наличие адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Наличие адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью</p> <p>Наличие дополнительных образовательных программ, соответствующих запросам обучающихся и их родителей</p> <p>Наличие программ внеурочной деятельности по цифровым профилям</p> <p>Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами</p> <p>Удовлетворенность образовательных</p>	Экспертиза	Киселева Е.П., Ончурова Е.В.	
---	--	--	---	------------	---------------------------------	--

			<p>потребностей обучающихся</p> <p>Доля учеников, состоящих на учете в группе риска и СОП, КДН, привлеченных к дополнительному образованию</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Наблюдение</p>		
3.	Учебный план	Реализация учебных планов	Соответствие учебного плана ФГОС ООО	Экспертиза	Хлебникова Э.Е.	Август
4	Рабочие программы	Реализация рабочих программ	Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС ООО	Экспертиза	Хлебникова Э.Е.	Август-сентябрь
5	Качество уроков	Соответствие уроков требованиям ФГОС ООО	<p>Урок направлен на формирование предметных и метапредметных результатов</p> <p>Урок выстроен в деятельностном режиме</p> <p>Содержание урока соответствует требованиям реализуемой программы</p>	Наблюдение	Администрация, руководители ШМО	В течение года

			Применение в процессе урока образовательных технологий		Экспертиза	Киселева Е.П., Ончурова Е.В.	В течение года
6	Качество внеурочной деятельности	Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС ООО	Направленность внеурочной деятельности на формирование метапредметных результатов  Доля обучающихся, удовлетворенных внеурочной деятельностью		Анкетирование		
7	Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями организации образовательной деятельности	Удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и внеурочной деятельностью	Доля обучающихся, положительно откликающихся о школе  Доля родителей, положительно откликающихся о деятельности школы		Анкетирование	Киселева Е.П., Ончурова Е.В.	Май
<b>Среднее общее образование</b>							
1	Образовательная программа	Реализация требований ФГОС СОО	Наличие образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СОО		Экспертиза	Хлебникова Э.Е.	Май
2	Дополнительные образовательные программы	Удовлетворение образовательных потребностей	Наличие дополнительных образовательных программ, соответствующих		Экспертиза	Киселева Е.П.	

3	Учебный план	Реализация учебных планов	<p>запросам обучающихся и их родителей</p> <p>Наличие программ внеурочной деятельности по цифровым профилям</p> <p>Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами</p> <p>Удовлетворенность образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Доля учеников, состоящих на учете в группе риска и СОП, КДН, привлеченных к дополнительному образованию</p> <p>Соответствие учебного плана ФГОС СОО</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Анкетирование</p> <p>Наблюдение</p> <p>Экспертиза</p>	Хлебникова Э.Е.	Август
---	--------------	---------------------------	---	--	-----------------	--------

			Наличие индивидуальных учебных планов Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся средствами учебного плана			
4	Рабочие программы	Реализация рабочих программ	Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС СОО	Экспертиза	Хлебникова Э.Е.	Август-сентябрь
5	Качество уроков	Соответствие уроков требованиям ФГОС СОО	Урок направлен на формирование предметных и метапредметных результатов Урок выстроен в деятельностном режиме Содержание урока соответствует требованиям реализуемой программы Применение в процессе урока образовательных технологий	Наблюдение	Администрация, руководители ШМО	В течение года

6	Качество внеурочной деятельности	Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС СОО, образовательной программы	Направленность внеурочной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов  Доля обучающихся, удовлетворенных внеурочной деятельностью	Экспертиза  Анкетирование	Киселева Е.П.	В течение года
7	Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями организации образовательной деятельности	Удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и внеурочной деятельностью	Доля обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью  Доля родителей, удовлетворенных образовательной деятельностью  Доля учащихся 10 классов от выпускников продолжающих обучение в средней школе	Анкетирование  Наблюдение	Киселева Е.П.  Хлебникова Э.Б.	Май



№	Объекты оценки	Критерии	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>						
1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками, соответствующим требованиям  Доля учебных кабинетов с АРМ педагогов	Наблюдение	Казакова Л.В., педагог-библиотекарь Верфель Е.И., заместитель директора по АХД, Тихомирова Е.В., заведующая хозяйством	Август
2	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-развивающей среды требованиям	Имеется доступ к образовательным интернет-ресурсам  Доля обучающихся, охваченных услугой «ЭПОС-Школа», Сферум  Соответствие сайта ОО требованиям	Наблюдение	Мещеряков А.В., инженер; администрация школы Ахмарова Е.А., Ахунова А.В., администраторы ЭПОС, Сферум	В течение года
3	Санитарно-гигиенические условия	Обеспечение санитарно-гигиенических норм	Производится своевременная уборка помещений  Наличие положительных откликов участников образовательных отношений о	Наблюдение  Анкетирование	Верфель Е.И. Тихомирова Е.В.	В течение года

			санитарно-гигиеническом состоянии ОО		Наблюдение	Верфель Е.И., Тихомирова Е.В.	В течение года
4	Медицинское сопровождение, питание, охрана	Обеспечение медицинского сопровождения и питания	Наличие лицензированного медицинского кабинета  Отсутствие травматизма  Наличие договоров на медицинское обслуживание, организацию питания, охрану со сторонними специализированными организациями		Экспертиза	Администрация	В течение года
5	Психологический климат	Своевременное решение конфликтных ситуаций	Отсутствие обеспокоенных жалоб на деятельность ОО		Наблюдение	Гайнутдинова С.Р.	В течение года
6	Кадровое обеспечение	Непрерывное развитие педагогов	Укомплектованность педагогическими кадрами  Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет  Доля педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета/занимаемой должности (узк. спец)  Доля аттестованных педагогов				

	<p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года (72, 108ч)</p> <p>Доля педагогов, победивших в профессиональных конкурсах на уровне школы, района, края</p> <p>Доля педагогов, транслирующих опыт профессиональной деятельности через публикации на муниципальном, региональном, российском уровнях</p> <p>Доля учителей, прошедших обучение в рамках муниципальных проектов «Английский для учителей», «Я учитель физики» и т.п. (от</p>			
--	---	--	--	--

			общего числа соответствующих предметников)				
7	Общественно-государственное управление	Открытость ОО	Наличие органов общественного управления ОО (Наблюдательный совет, Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление)  Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении  Количество реализованных детских и родительских инициатив	Наблюдение	Администрация	В течение года	
8	Стимулирование качества образования	Поощрение качества образования	Удовлетворенность педагогов системой морального и материального стимулирования качества образования	Анкетирование	Администрация	В течение года	